SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión								*Ficha de caracterización:* 3406496	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos*								*Código de la guía:* **9230-FP-O-611 V1 2023**	
Evidencia por evaluar: Sustentación de la construcción de su Proyecto de Vida a partir del reconocimiento de su dignidad humana, como aporte a la construcción de la cultura de paz									
Nombre de la Instructora: María Fernanda Dávila Cifuentes									
Duración de la evaluación:	2 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	x	*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: DIAZ VALLEJO HEIDY VANNESA	BERMUDEZ ESPAÑA JULIAN ANDRES	MEJIA VELARDE EVELYN BRIGITHE	CRUZ FLOR MARIA FERNANDA	UPARELA R. HILLARY CRISTINA	LERMA DUQUE SHARON MAYERLI	SERNA MARTINEZ VALERI	RODRIGUEZ ORTIZ MIGUEL ANGEL	ANZOLA CAMPO GINA ALEXANDRA	CERON CHAVES JESSICA TATIANA	ANGULO ANGULO JUAN DANIEL	PLATA SANCHEZ DARLY FERNANDA	TONUZCO B. MELANY TATIANA	RIASCOS PANTOJA ISABELA	CASTILLO LONGA SARA MICHEL	OTERO MORENO ALEJANDRO	SERNA MORENO LEANDRO	MONTAÑO HURTADO VALERIA	BURITICA P. LAURA VALENTINA						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz	Comprende la existencia del conflicto, sus causas, componentes, niveles y las actitudes para el manejo de los conflictos y contribuir a la cultura de paz	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Describe en la línea de tiempo los acontecimientos que han marcado la historia del país, en los últimos 50 años	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Relaciona los hechos históricos del país con su historia de vida y su impacto en la construcción de su proyecto de vida	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	Relata sus principales hechos vida de manera cronológica destacando; decisiones, influencias, motivaciones y enmarcado en un contexto; familiar, cultural y social	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Establece su propósito de vida, a partir de identificar y relacionar sus habilidades, gustos y motivaciones,	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Define principios y valores éticos universales como pautas que orientan sus relaciones intra e interpersonales en un determinado contexto.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
Modifica actitudes comportamentales a	Evalúa la incidencia de sus pensamientos, sentimientos y actuaciones en el desarrollo de sus dimensiones humanas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: DIAZ VALLEJO HEIDY VANNESA	BERMUDEZ ESPAÑA JULIAN ANDRES	MEJIA VELARDE EVELYN BRIGITHE	CRUZ FLOR MARIA FERNANDA	UPARELA R. HILLARY CRISTINA	LERMA DUQUE SHARON MAYERLI	SERNA MARTINEZ VALERI	RODRIGUEZ ORTIZ MIGUEL ANGEL	ANZOLA CAMPO GINA ALEXANDRA	CERON CHAVES JESSICA TATIANA	ANGULO ANGULO JUAN DANIEL	PLATA SANCHEZ DARLY FERNANDA	TONUZCO B. MELANY TATIANA	RIASCOS PANTOJA ISABELA	CASTILLO LONGA SARA MICHEL	OTERO MORENO ALEJANDRO	SERNA MORENO LEANDRO	MONTAÑO HURTADO VALERIA	BURITICA P. LAURA VALENTINA
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																		
partir de la resolución pacífica de conflictos	Plantea metas a nivel emocional, mental, familiar, social y laboral, del corto mediano y largo plazo, orientadas a lograr el equilibrio en el desarrollo de sus dimensiones humanas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	√	S	S	S	S	S
	Participa en procesos de reconciliación personal y grupal, como una estrategia para la transformación de los conflictos y aportar a la construcción de cultura de la paz	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	√	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	√	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	√	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	√	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	√	S	S	S	S	S
RESULTADO FINAL: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del Aprendiz:			Julian Bermudez	Evelyn M.	Maria Cruz	Hillary U.	Sharon Lerma.		Miguel Rodriguez	Gina Anzola	Jessica Ceron	Juan Angulo	Darly Plata	Melany Tonuzco	Isabela Riascos	Sara M. Castillo			Valeria Montaño	
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, julio 1° de 2026																				
Firma de la Instructora:																				